



Національний університет
водного господарства та
природокористування

Міністерство освіти і науки України

Національний університет водного господарства та
природокористування

Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури
Кафедра архітектури та середовищного дизайну

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної,
методичної та виховної роботи

_____ О.А. Лагоднюк

« ____ » _____ 2017 р.



Національний університет
водного господарства
та природокористування

03-08-24

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

ТИПОЛОГІЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД

TYPOLOGY OF BUILDINGS AND CONSTRUCTIONS


(назва навчальної дисципліни)

(name of the discipline)

спеціальність
specialty

Всі спеціальності НУВГП
All specialties NUWEE

Рівне – 2017 рік

 Робоча програма «Типологія будівель і споруд» для студентів всіх спеціальностей НУВГП – Рівне: НУВГП, 2017. – 16 с.

Розробник: Бичковська Л.С. старший викладач кафедри архітектури та середовищного дизайну

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри архітектури та середовищного дизайну

Протокол від « 13 » листопада 20 17 року № 5

Завідувач кафедри архітектури та середовищного дизайну

_____ (О.Л. Михайлишин)

Схвалено науково-методичною радою НУВГП

Протокол від « ____ » _____ 2017 __ року № ____

Голова науково- методичної ради _____ (О.А.Лагоднюк)

© Бичковська Л.С., 2017 рік
© НУВГП, 2017 рік



ВСТУП

Програма вибіркової навчальної дисципліни «Типологія будівель і споруд» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності «Архітектура та містобудування», читається на другому курсі у весняному семестрі і завершується складанням заліку.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок з основ типологічних особливостей та класифікаційних ознак громадських будівель, житлових будівель та промислових будівель і споруд, для визначення тенденцій і перспектив удосконалення різних типів, з метою покращення їх об'ємно – планувальної та планувальної структури.

Програма курсу розкриває поняття про архітектурну типологію, як дисципліну, що висуває основні вимоги до найбільш розповсюджених типів та видів будівель і споруд та визначає їх роль у містобудівельному проектуванні.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна «Типологія будівель і споруд» є складовою частиною циклу фундаментальних дисциплін для підготовки студентів за спеціальністю «Архітектура та містобудування». Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів – «Архітектура будівель і споруд», «Архітектурна графіка», «Основи містобудування», а також цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури та нормативних документів, активної роботи на лекціях, практичних заняттях, самостійної роботи та виконання поставлених практичних завдань.

Вимоги до знань та умінь визначаються галузевими стандартами вищої освіти України.



Анотація

Дисципліна «Типологія будівель і споруд» вивчається студентами як вибіркова.

Типологія будівель і споруд – це наука про формування різних типів будівель і споруд, які забезпечують здійснення процесів праці, побуту, відпочинку і культури, морального, фізичного і естетичного виховання населення. Вона є одним з важливих розділів архітектурної науки та систематизує і розробляє основні принципи формування типів будівель і споруд з врахуванням їх переважаючих рис і характеристик; розкриває соціальні, ідеологічні, функціональні, конструктивно – технічні, економічні, містобудівні і архітектурно - художні вимоги; визначає класифікацію і номенклатуру типів і видів будівель; визначає основні параметри норм проектування, складу, розмірів, характеру та їх обладнання.

Програма курсу розкриває основні типологічні характеристики житлових, громадських, промислових будівель і споруд – та – їх елементів, основні вимоги до найбільш розповсюджених типів та видів будівель і споруд, їх роль і місце у містобудівельному та природному середовищі.

Класифікація містобудівельних об'єктів та їх типологічні ознаки є невід'ємною складовою проектування та необхідною передумовою повноцінної підготовки студента до його практичної діяльності і розширює світогляд майбутнього фахівця, який здобуває кваліфікаційний рівень «бакалавр».

Ключові слова: типологія, класифікація, диференціація, ієрархія, функціональний взаємозв'язок, мансарда, «хай – тек».



Abstract

students may attend the course "Typology of Buildings and Structures" as optional.

Typology of buildings and structures - a science of the formation of various types of buildings and structures, which ensure the implementation of processes of work, life, recreation and culture, moral, physical and aesthetic education of the population. It is one of the important sections of architectural science and systematizes and develops the basic principles of the formation of types of buildings and structures taking into account their prevailing features and characteristics; reveals social, ideological, functional, constructive - technical, economic, urban and architectural - artistic requirements; defines the classification and nomenclature of types and types of buildings; defines the basic parameters of design rules, composition, size, nature and equipment. The course program reveals the main typological characteristics of residential, public, industrial buildings and structures and their elements, the basic requirements for the most common types and types of buildings and structures, their role and place in the urban and natural environment. Classification of urban buildings and their typological features is an integral part of designing and a necessary prerequisite for a fully qualified student's preparation for its practical activities and expands the outlook of a future specialist who obtains a Bachelor's qualification.

Key words: typology, classification, differentiation, hierarchy, functional interconnection, attics, hi - tech.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань	Характеристика навчальної дисципліни
1	2	3
Кількість кредитів – 3	Спеціальність Рівень вищої освіти	Нормативна
Модулів – 1	Всі спеціальності НУВГП	Рік підготовки: 2-й
Змістових модулів – 2		Семестр: 4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: –		Лекції 22 год.
Загальна кількість годин – 90		Практичні, семінарські 8 год
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 Самостійної роботи студента – 5,6	Рівень вищої освіти: бакалавр	Лабораторні –
		Самостійна робота 60 год.
		Індивідуальні завдання –
		Вид контролю: залік

Примітка. Співвідношення кількості аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи студентів становить: 33% до 67%.



2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Типологія будівель і споруд» є отримання глибоких теоретичних та практичних знань з основ типологічних особливостей та класифікаційних ознак будівель і споруд, особливостей об'ємно-просторових та функціонально-планувальних структур громадських будівель і споруд, функціонального взаємозв'язку їх приміщень та функціонального зонування прилеглих до них територій, з метою їх використання у подальшій практичній роботі.

Завдання дисципліни «Типологія будівель і споруд» :

- вивчення основних принципів формування архітектури різних типів будівель і споруд;
- вивчення основних понять типологічних особливостей будівель і споруд;
- ознайомлення з функціональними характеристиками різних типів будівель і споруд;
- розгляд класифікаційних ознак житлових, громадських та промислових будівель і споруд;
- набуття студентами практичних навичок у проектуванні певних типів будівель і споруд.

У результаті вивчення курсу студент повинен **знати**:

- місце типології будівель і споруд у структурі містобудівельного проектування;
- основні типологічні характеристики житлових, громадських та промислових будівель і споруд;
- критерії класифікації житлових, громадських та промислових будівель і споруд;
- структурні вузли громадських будівель і споруд та їх характеристики;



– основні типи архітектурно-планувальних схем громадських будівель;

– принципи блокування приміщень громадських будівель і споруд;

– принципи зонування приміщень громадських будівель і споруд;

– загальні вимоги до об'ємно – планувальних вирішень приміщень будівель і споруд;

– вплив кліматології, архітектурної світлотехніки і акустики, вимог санітарної гігієни і безпеки на архітектуру будівель і споруд;

– протипожежні заходи та безпеку експлуатації громадських будівель і споруд;

– тенденції і перспективи удосконалення типів житлових, громадських та промислових будівель і споруд;

– техніко - економічні показники (ТЕП) громадських, житлових та промислових будівель і споруд;

– типологічні класифікації промислових споруд та їх характеристики;

– класифікацію споруд автостоянок та гаражів для легкових автомобілів;

– містобудівні передумови проектування споруд автостоянок та гаражів для легкових автомобілів;

– соціальні концепції та проблему житла;

– класифікацію та основні типи житлових будівель;

– класифікацію та основні типи не житлових будівель;

– функціональні ознаки спеціалізованого житла та норми його проектування;

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **вміти**:

– аналізувати та оцінювати ту чи іншу проблемну ситуацію, що склалася при вирішенні творчих індивідуальних практичних завдань;

– обґрунтовано і самостійно визначати оптимальні планувальні та об’ємно-просторові рішення певних типів будівель і споруд;

– визначати принципові методологічні підходи при вирішенні функціонального блокування громадських будівель і споруд;

– об’ємно-просторово мислити та вирішувати функціональне зонування приміщень певного типу будівель;

– на основі отриманих знань по курсу і у взаємодії з теоретичними положеннями суміжних дисциплін приймати обґрунтовані, раціональні та оригінальні проектні рішення.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Громадські будівлі і споруди.

Тема 1.Архітектурна типологія як наука.

Вступ. Мета і основні завдання курсу. Завдання та призначення типології будівель і споруд. Типологічна класифікація об’єктів. Головні критерії для класифікації . Об’єкти класифікації. Споруда, будівля, інженерні споруди. Функціональні процеси та функціональний взаємозв’язок приміщень. Принципи зонування приміщень. Типи об’ємно - просторових структур громадських будівель і споруд. Типи архітектурно – планувальних схем. Структурні вузли громадських будівель та їх характеристика. Шляхи евакуації у громадських будівлях. Горизонтальні та вертикальні комунікації. Сходи, пандуси, ліфти, ескалатори. ТЕП.



Тема 2. Будівлі дитячих дошкільних закладів.

Типологічні особливості дитячих дошкільних закладів.

Схема взаємозв'язку основних об'ємно - просторових груп приміщень дитячого дошкільного закладу. Формування об'ємно-планувальної структури. Функціональна схема дитячого садочку. Функціональні групи приміщень. Дитячий осередок. Груповий (житловий) осередок. Медичний блок, харчоблок. Вимоги освітлення приміщень. Вимоги пожежної безпеки. Функціональне зонування території дитячого дошкільного закладу.

Тема 3. Будівлі навчальних закладів.

Класифікація навчальних закладів. Об'ємно просторове вирішення навчальних закладів. Способи комбінування різних функціональних блоків. Шляхи евакуації. Функціональні групи приміщень. Функціональні зв'язки. Типологічні особливості загальноосвітніх шкіл. Схема взаємозв'язку основних приміщень загальноосвітньої школи. Функціональне зонування території — навчального закладу. Містобудівельні вимоги проектування.

Тема 4. Будівлі для охорони здоров'я.

Класифікація закладів охорони здоров'я. Об'ємно — просторові вирішення лікарень. Архітектурно — планувальні вирішення закладів охорони здоров'я. Функціональні особливості проектування закладів. Вимоги протипожежної безпеки. Вимоги до освітлення та інсоляції. Характеристика функціональних блоків стаціонарів та диспансерів. Приймальні відділення, схема взаємозв'язку основних приміщень.

Тема 5. Спортивні та фізкультурно – оздоровчі будинки і споруди.

Типологія сучасних спортивних споруд. Класифікація

спортивних та фізкультурно – оздоровчих будівель і споруд. Вимоги до земельних ділянок. Відкриті площинні спортивні споруди. Криті спортивні будівлі. Об’ємно–планувальні вирішення будинків і приміщень, вимоги проектування. Прийоми композиції спортивних залів у плані. Фізкультурно – оздоровчі комплекси. Приміщення глядацького комплексу. Класифікація трибун та прийоми композиції.

Тема 6. Будівлі культурно - видовищних та дозвілевих закладів.

Виникнення та розвиток культурно – видовищних та дозвілевих закладів. Класифікація будинків культурно – видовищних закладів та закладів дозвілля. Принципи об’ємно – планувальних вирішень будинків приміщень. Функціональні групи приміщень. Класифікація кінотеатрів та їх архітектурно – планувальні вирішення, форми глядацьких залів кінотеатру у плані. Класифікація театрів та їх архітектурно - планувальне вирішення. Цирки, структура глядацького залу. Музеї, виставки, бібліотеки.

Тема 7. Будівлі закладів роздрібної торгівлі, закладів харчування та побутового обслуговування.

Виникнення та розвиток закладів торгівлі. Класифікація закладів роздрібної торгівлі. Види роздрібної торговельної мережі. Торговельні центри та їх класифікація. Об’ємно - планувальне вирішення будинків і приміщень. Магазини, ринки. Функціональна структура закладів роздрібної торгівлі. Класифікація закладів харчування. Кафе, кафетерій, бар, їдальня, буфет, ресторан. Вимоги об’ємно – планувальних вирішень. Заклади побутового обслуговування.

Тема 8. Будівлі культових закладів.

Історія розвитку храмового будівництва. Класифікація культових закладів. Номенклатура типів будинків та споруд.

Вимоги до об'ємно – планувальних вирішень. Планувальні структура приміщень православної парафіяльної церкви. Дзвіниці, хрещальні, каплиці, церковно – притчові будинки. Планувальна структура католицького храму. Функціональне зонування території храмового комплексу. Монастирські комплекси. Класифікація та об'ємно – планувальне вирішення монастирських комплексів Мечеті, синагоги та схеми функціонального взаємозв'язку їх приміщень. Містобудівельна організація монастирського комплексу.

Змістовий модуль 2. Житлові будівлі та промислові будівлі і споруди.

Тема 9. Соціальні концепції житла. Проблема житла.

Соціально – демографічні та національно – традиційні передумови проектування житла. Класифікація житлових будівель. Основні типи житлових будівель. Планувальна структура поверху. Основні структурні елементи квартирних будинків. Житлова чарунка. Фактори, які впливають на планувальну — організацію квартири. Основні напрямки енергозбереження в житловому будівництві. Екодім. Спеціалізований тип житла. Готелі та їх класифікація. Готельні категорії, функціональні групи приміщень і служб. Функціональний взаємозв'язок приміщень. Організація вестибюльно – приймальної групи. Житлова чарунка готелю.

Тема 10. Соціальні основи розвитку виробничих будівель.

Класифікація промислових будівель. Виробничо-технологічна схема, як основа проектування промислової будівлі, її мета та призначення. Виробничі будівлі, як містобудівний фактор. Промислові райони. Принципи проектування промислових будівель на основі уніфікованих

типових секцій (УТС) та уніфікованих типових прольотів(УТП).
 Правила призначення основних параметрів промислової будівлі.
 Проліт, висота будівлі, крок колон, довжина. Підсобні виробничі будівлі, складські будівлі. Функціональні блоки адміністративно-побутових будівель промислових підприємств. Архітектурно-художні проблеми проектування виробничих будівель і споруд.

Тема11. Споруди автостоянок та гаражів для легкових автомобілів. Будівлі вокзалів.

Класифікація споруд автостоянок та гаражів для легкових автомобілів. Проблема паркування автомобілів. Загальні вимоги до проектування автостоянок і гаражів. Планування автостоянок. Наземні та підземні гаражі. Вимоги до об'ємно-планувальних вирішень гаражів. Містобудівні передумови проектування споруд автостоянок та гаражів для легкових автомобілів. Відкриті автостоянки. Схеми розміщення автомобілей на відкритих автостоянках. Норми проектування. Будівлі і споруди вокзалів та їх класифікація. Функціональні групи приміщень вокзалів. Вимоги до проектування привокзальних площ, перонів. Автовокзали, перони автовокзалів. Типи пасажирських платформ автовокзалів.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						



Змістовий модуль 1. Громадські будівлі і споруди.

Вступ.						
Тема 1.Архітектурна типологія як наука	6	2	-	-	-	4
Тема 2.Будівлі дитячих дошкільних закладів.	9	2	1	-	-	6
Тема 3. Будівлі навчальних закладів.	9	2	1	-	-	6
Тема 4.Будівлі для охорони здоров'я.	6	2	-			4
Тема 5.Спортивні та фізкультурно – оздоровчі будівлі і споруди.	10	2	-			8
Тема 6.Будівлі культурно – видовищних та дозвілевих закладів.	12	2	2			8
Тема 7.Будівлі закладів роздрібної торгівлі, закладів харчування та побутового обслуговування.	11	2	1			8
Тема 8.Будівлі культових закладів.	7	2	1			4
Разом за змістовим модулем 1	70	16	6			48
Змістовий модуль 2.Житлові будівлі та промислові будівлі і споруди.						
Тема 9. Соціальні концепції житла. Проблеми житла.	7	2	1			4

Тема 10. Соціальні основи розвитку виробничих будівель і споруд.	6	2	-			4
Тема 11. Споруди автотранспорту та гаражів для легкових автомобілів.	7	2	1			4
Разом за змістовим модулем 2	20	6	2			12
Усього годин	90	22	8			60

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. ТЕП громадських будівель і споруд. Протипожежні заходи та безпека експлуатації громадських будівель та споруд. Розробити: схему планування приміщень санвузлів; душових кабін та гардеробних. Дитячі дошкільні заклади. Функціональне зонування території дитячого дошкільного закладу. Розробити: схему планування групового осередку (роздягальні, ігрової, туалету, спальні, харчоблоку та медичного блоку). Навчальні заклади. Орієнтація вікон. Схема взаємозв'язку основних груп приміщень. Розробити: схему планування класу; кабінету фізики; кабінету хімії. П'ять аркушів (формат А-4).	2

2.	<p>Тема 2. Будівлі культурно – видовищних та дозвілевих закладів. Театри. Характерні форми глядацьких залів у плані. Норми проектування. Розробити : схему планування артистичної вбиральні; схему розташування місць, проходів, входів і виходів у залі. Цирки . Розробити: схему глядацького залу цирку. Бібліотеки, основні функціональні зони. Розробити: схему читального залу бібліотеки. Музеї та основні види їх діяльності. Розробити : схему взаємозв'язку основних приміщень музею; схему маршруту оглядів експозиції музею. Кінотеатри. Три аркуші (формат А – 4) .</p>	2
3.	<p>Тема 3. Будівлі закладів роздрібної торгівлі, харчування та побутового обслуговування. Розробити: схему планування продовольчого магазину з торговим залом на 50 м; схему кафе на 20 відвідувачів; планувальну схему перукарні; схему зонування внутрішнього простору православного храму; схему планування католицького храму. Два аркуші (формат А – 4).</p>	2
4.	<p>Тема 4. Схема комбінування житлової та не житлової груп приміщень готелю. Схема взаємозв'язку основних груп приміщень ресторану. Розробити: схему планування номеру готелю; схему організації вестибюльно - приймальної групи. Маломобільні групи населення. Шляхи евакуації, вимоги проектування. Схема планування місць у залах для глядачів.</p>	2

	Розробити: схему планування місць у закладах громадського харчування; схему планування роздягальні, санвузла і душової kabіни. Автостоянки, норми проектування. Розробити: схему відкритої автостоянки; схему планування підземного гаража у громадській споруді. Три аркуші (формат А4).	
	Разом	8

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
Змістовий модуль 1		
1.	Тема 1. Класифікація громадських будівель та споруд за « Державним класифікатором будівель та споруд».	4
2.	Тема 2. Організація мережі дитячих дошкільних закладів. Шляхи евакуації у дитячих дошкільних закладах. Норми проектування. Горизонтальні та вертикальні комунікації. Вимоги пожежної безпеки. Функціональний зв'язок приміщень харчоблоку. Функціональний зв'язок приміщень пральні, медичного блоку.	6
3.	Тема 3. Школа як окремий тип споруди, історія розвитку. Розташування шкільних будівель у міській забудові. Об'ємно-планувальна композиція шкільних будівель. Функціональне зонування території школи.	6

	Містобудівельні вимоги проектування. Учбово-спортивні приміщення, їдальні. Норми проектування.	
4.	Тема 4. Лікувально-профілактичні заклади. Поліклініки, амбулаторії, аптеки, диспансери, станції швидкої допомоги. Структура та типологічні особливості лікарень. Окремі елементи лікарні, їх планувальне вирішення, основні планувальні схеми. Санаторії, профілакторії.	4
5.	Тема 5. Стадіони. Схеми олімпійських стадіонів, схеми арен та варіанти їх трансформації. Криті спортивні споруди. Спортивний комплекс, характерні форми планів. Спортивно - оздоровчий комплекс, планувальні вирішення. Криті спортивні арени. Спортивні зали і басейни. Містобудівні вимоги до розташування спортивних споруд у планувальній структурі міста.	8
6.	Тема 6. Театри як типологічна архітектурна споруда, що відображає емоціональну сторону життя людини. Витоки сучасного театру. Античний театр. Характерні форми планів театрів, кінотеатрів, концертних залів. Цирки та їх планувальне вирішення.	8
7.	Тема 7. Мережа культурно – побутового обслуговування. Принципові схеми організації підприємств і закладів культурно-побутового обслуговування. Сучасні тенденції в розвитку складу приміщень. Спеціалізовані магазини. Будівлі ринків і торгівельно-громадських центрів. Будівлі підприємств громадського харчування: їдальні, кафе, закусочні, ресторани, підприємства швидкого обслуговування.	8

8.	Тема 8. Тенденції сучасної практики будівництва культових закладів. Православні традиції у будівництві храмів. Інтер'єр православного храму. Символічні значення в архітектурі православних храмів та їх відображення у об'ємно-планувальному вирішенні культових будівель. Приміщення церковно-притчових будинків, господарський блок парафіяльного комплексу. Об'ємно-просторова структура давньо-руського та середньовічного православних храмів. Український храм у стилі барокко. Українські храми діаспори.	4
	Змістовий модуль 2	
9.	Тема 9. Планувальна структура сучасних молодіжних житлово-кооперативних комплексів(М Ж К). Проблема безбар'єрного середовища для маломобільних груп населення. Спеціалізований тип житла: будинки для перестарілих та інвалідів. Гуртожитки, будинки-інтернати, квартири. Готель, аргготель, апартамент готель, апарт-готель, ботель, клуб-готель, готель-люкс, готель-резиденція, готель-люкс, дуплекс, апартамент, гірський притулок, мотель.	4
10.	Тема 10. Соціальні основи виробничих будівель і споруд. Промислова архітектура. Архітектурно-художні проблеми проектування промислових будівель і споруд. Промислові райони. Будівлі і споруди обслуговуючого призначення. Підсобні виробничі будівлі, складські будівлі. Перспективи розвитку промислових будівель і споруд. Аерація та освітлення.	4
11.	Тема 11 Місце транспортних споруд у	4

	структурі міста. Будівлі і споруди вокзалів. Класифікація вокзалів. Залізничний вокзал, функціональний взаємозв'язок приміщень. Планувальне вирішення привокзальних площ. Автовокзали та їх типологічні особливості. Вимоги до функціонального зонування території ділянок автовокзалу. Привокзальні площі. Перони.	
	Разом	60

7. Методи навчання

Вивчення дисципліни «Типологія будівель і споруд» здійснюється з використанням інформаційно-ілюстративного та проблемного методів навчання. Курс навчання включає:

- прослуховування лекційного матеріалу;
- перегляд мультимедійних презентацій;
- виконання проектних завдань на практичних заняттях під керівництвом викладача;
- самостійне вивчення навчального матеріалу з використанням навчальної та спеціальної літератури;
- самостійне напрацювання варіантів, розробка ескізів проектного завдання.

8. Методи контролю

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань:

- оцінка за виконання практичних завдань;
- підсумковий залік.

Для діагностики знань використовується ЄКТС зі 100-бальною шкалою оцінювання.

Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на практичних заняттях, результати самостійної роботи студентів) проводиться за такими критеріями:

- 0 % – завдання не виконано;
- 40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;
- 60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві

помилки у розрахунках або в методиці;

80% — завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% — завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.


9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота											Сума
Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	
5	10	10	10	10	10	10	10	10	5	10	100

T1, T2... T11— теми змістових модулів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73	задовільно	
60-63		
35-59	незадовільно з можливістю	не зараховано з можливістю

 Національний університет водного господарства та природокористування	повторного складання	повторного складання
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

1. Матеріали лекцій на електронному носії (мультимедійні презентації).
2. Взірці студентських робіт.

11. Рекомендована література Базова

1. Лінда — С.М. Архітектурне проектування громадських будівель і споруд. — Львів.: НУ «Львівська політехніка», 2010.- 608с.
2. Бойко Х.С. Типи будинків та архітектурні конструкції. Навчальний посібник. — Львів.: НУ «Львівська політехніка», 2012.-196с.
3. Змеул С.Г., Маханько Б.А. Архитектурная типология зданий.: Учебник для вузов: / Змеул С.Г., Маханько Б.А. Издание стереотипное .- М.: Архитектура-С, 2004.-240с.
4. Ежов В.И. Архитектурно конструктивные системы общественных зданий. — Киев.: Будивельник, 1981.-118с.
5. Под общей редакцией Предтеченского В. М. Архитектура гражданских и промышленных зданий. Шубин Л.Ф, Промышленные здания .- М.: Стройиздат, 1977.-304с.
6. Слепцов О. С. Архітектурне проектування і реконструкція православних храмів: підручник для студ. ВНЗ, які навчаються за напрямом підготовки “Архітектура”. - К.: А+С, 2014. - 270 с.
7. Культові будинки та споруди різних конфесій (посібник з проектування) / В.В. Куцевич. — 2-ге видання, перероблене і доповнене. — К.: ЗНДІЕП, 2009. — 122 с.




Допоміжна

1. Савченко І.П., Липявкин А.Ф., Сербинович П.П. Архитектура - М.: Высшая школа, 1982. - 376 с.
2. Иконников А.В. Зарубежная архитектура. М.: Стройиздат, 1982. - 255с.
3. Швець Я., Щербина О. Тепло у вашому домі. – Львів.: ЕКОінформ, 2003. - 174с.
4. Морозов А.П., Василенко О.В., Верижников С.М., Миронков Б.А. Общественные здания и пространственные конструкции. – Л.: Издательство литературы по строительству, 1972. -151с.
5. Под общей редакцией Шевцова К.К. Архитектура гражданских и промышленных зданий. Жилые здания.-М.: Стройиздат, 1983.-234с.
6. Довганюк І. Архітектура українських церков. – Львів.: [б.в], 1997.-112с.

Інформаційні ресурси

1. Освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки бакалавра спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».
2. Кабінет Міністрів України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/>
3. Законодавство України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.rada.kiev.ua/>
4. Державний комітет статистики України / [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
5. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
6. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.lib.rv.ua/>
7. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://cbs.rv.ua/>
8. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75)/ [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

 <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>

http://nuwm.edu.ua/MySQL/page_lib.php

9. Цифровий репозиторій ХНУГХ ім. А.Н. Бекетова / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eprints.kname.edu.ua/>.

10. Інформаційні ресурси у цифровому репозиторії / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/>.



Національний університет
водного господарства
та природокористування